

Jeu de la Monnaie: manuel du meneur de jeu

Ce document comporte tout ce qu'il est nécessaire de savoir pour bien mener le *jeu de la monnaie*. C'est à dire, les différentes règles du jeu ainsi que les explications sur comment rattacher ce que l'on observe à l'histoire de la monnaie et son utilisation de tous les jours.

Motivations à organiser ce jeu

Comprendre la monnaie 💰

La monnaie est un outil que nous utilisons tous les jours. Mais peu de gens savent ce qu'est vraiment la monnaie et surtout savent d'où elle vient.

Pour brouiller encore plus les cartes. Il se trouve que notre société utilise plusieurs systèmes monétaires en parallèle! Et même des *systèmes économiques* qui ne sont pas des systèmes monétaires.

L'univers de la monnaie se complexifie ces derniers temps avec les Monnaies Locales Complémentaires et les cryptomonnaies, ainsi qu'avec le Revenu de Base Inconditionnel.

Le *Jeu de la Monnaie* va permettre d'aborder tous ces sujets et de les expérimenter.



Expérimenter au lieu de parlementer

Ce jeu vise à faire expérimenter plusieurs formes de systèmes économiques pour montrer qu'il n'y a pas qu'une seule manière de créer LA monnaie. Mais qu'il existe de nombreux systèmes qui ont tous des effets très différents.

Le jeu de la monnaie a finalement des objectifs très ambitieux. Est-ce possible de les atteindre en moins de 2 heures ?

Oui, c'est possible! (*Le record est à 1h30. Mais il faut compter ~2h30 ou plus pour prendre le temps de discuter du ressenti et de faire des liens avec la vie courante*)

Et c'est grâce à l'utilisation d'un jeu. En effet, avec le jeu, on sort des débats stériles entre des théories et leurs représentants qui s'affrontent. On sort des croyances. On évite des heures de lecture ou de visionnage de film.

Il suffit de jouer pour ressentir les effets d'un système ou d'un autre. Il suffit de jouer pour observer que des comportements sont induits par un cadre donné et ne se retrouvent pas dans les autres systèmes économiques (*le vol et la mendicité par exemple !*)

Il suffit de jouer pour comprendre des enchaînements logiques qui sont très compliqués à théoriser.

Et enfin, le but du *Jeu de la monnaie*, est de passer un bon moment ensemble. De s'amuser tout en apprenant et de partager son ressenti et ses observations autour d'un repas sympathique. **L'expérience doit être joyeuse !**

Le jeu est également adapté à tout âge. Nous avons eu de joueurs de 8 ans 88 ans.

Règles du jeu de la monnaie

Le jeu de la monnaie se compose en fait de 4 jeux différents:

- Le don
- Le troc
- La monnaie dette. (*le système le plus courant actuellement*)
- La comptabilité mutuelle améliorée (*Aussi appelée Système Monétaire Équilibré*)

Pour ne pas influencer les joueur-euse-s. Il est recommandé de ne pas indiquer le nom du système utilisé avant de jouer. (*En tout cas pour les 2 premiers jeux*)

Jeu 1: le don

Fil rouge (que l'on retrouve dans chaque jeu)

Il est **possible** de créer des carrés (*comme au poker*) (*Seule la hauteur compte, pas la couleur*)
ex: 4 rois, 4 valets, 4 x 6 ... ♠♣♥♦

Ces carrés symbolisent des valeurs économiques: les 4 murs d'une maison 🏠, ou 4 repas par jour. 🍌🍷🥗🍲 (⚠️ Symboliser des maisons induit les gens à arrêter après 1 maison !)
A chaque carré réalisé, il faut le faire enregistrer chez le notaire.

Déroulement

Chaque joueur-euse-s **reçoit 4 cartes** tirées au hasard, **au début** du jeu et lorsqu'il **livre un carré au notaire**.

Tous les modes de transactions sont permis entre les joueurs pour créer des carrés. Il est également possible de ne rien faire. Mais c'est rare. Les gens sont joueurs !

Le jeu dure 10 minutes. (*Si manque de temps on peut le réduire à 6 min*)

Pour lancer la discussion et relier le jeu à la réalité

Le don n'est pas à proprement parler un système monétaire. C'est un protocole de circulation de biens et services, sans autre frein que la peur de manquer. On revient au fondement de ce à quoi sert la monnaie selon les manuels d'économie: *faire circuler des ressources entre des humains*. (*On utilise volontairement pas le terme "échanger" qui sous entend une réciprocité.*)

Dans quel cas de la vie réelle est-ce que l'on utilise le don ?

Les exemples les plus parlants sont la communauté des fumeurs qui se donnent des cigarettes et du feu (*et même parfois des briquets*). Ceci même à un inconnu dans la rue!
Il y a aussi l'exemple du groupe de potes dans lequel chacun paye une tournée à tour de rôle.

Que se passe-t-il quand un des potes ne paie jamais **la tournée** ? 🍷

Si il n'a aucune justification acceptée par le groupe (*trop pauvre, etc..*) il risque de se faire exclure de cette communauté. On se méfie des abuseurs. C'est la limite de ce système.

On observe que ce jeu est très souvent le plus productif des quatre.

Le but de ce jeu sert aussi à poser le **fil rouge** possible dans tous les jeux: créer des carrés. Ainsi il sera plus simple d'assimiler progressivement les règles pour aller vers des systèmes plus complexes.

A la fin du jeu, ne pas oublier de faire un petit tour de bilan. Qu'avez vous ressenti ?

Jeu 2: le troc

Fil rouge

Toujours créer des carrés. ♠♣♥♦

Déroulement

Chaque joueur-euse-s reçoit 4 cartes tirées au sort, au début du jeu et lorsqu'il livre un carré au notaire.

Les **échanges** ne se font **qu'entre 2 joueur-euse-s à la fois**. (*pas d'intermédiaire*)
Chaque joueur ne doit échanger QUE ce qui lui est **directement utile**. On ne triche pas!

Le jeu dure 10 minutes. (*Si manque de temps on peut réduire à 6 min*)

A la fin du jeu, **faire un petit tour de bilan** pour exprimer ce qui a été ressenti.



Pour lancer la discussion et relier le jeu à la réalité

La consigne importante ici, c'est vraiment de n'échanger que si 2 joueurs ont directement une ou des cartes qui peuvent être utiles directement aux 2 joueurs. Personne ne doit jouer *le gentil qui veut aider en faisant l'intermédiaire pour faciliter les échanges*. C'est justement le rôle de la monnaie que d'être un intermédiaire de confiance pour faciliter les échanges.

Lors de ce jeu on observe rapidement que le troc pur ne marche pas. Les joueur-euse-s frustré-e-s par l'impossibilité des échanges vont développer des systèmes **d'intermédiaire de confiance**. Dans ce jeu on entend beaucoup le mot: "**triche**". Des joueur-euse-s se mettent à 3 pour faire des échanges ou interprètent très largement ce qui pour eux est *utile*. C'est aussi à ce moment qu'est inventée **la place de marché**. (*Parfois elle vient au jeu précédent mais c'est plus rare*)

On observe que tout est bloqué pendant les premières minutes. Puis la triche s'installe et il y a une grande accélération du nombre de carrés réalisés!

Il est très courant dans les cours d'histoire et d'économie que l'on parle du troc comme étant le système qui existait avant la monnaie. **C'est faux !**

Le troc a toujours été marginal. Il ne fonctionne pas assez bien pour faire système. Cette fable du troc avant la monnaie a été popularisée par Adam Smith. C'est surtout une idée de gens habitués à une monnaie métallique qui tentent d'imaginer un fonctionnement identique où l'on aurait juste supprimé la monnaie sans changer le reste. Ce qui n'a aucun sens.

Source: David Graeber dans *Dette 5000 ans d'histoire*.

En réalité, avant la monnaie métallique, il y avait la comptabilité. (*Et encore avant, le don*) Elle existait déjà du temps des **Sumériens** qui faisaient de la comptabilité des échanges sur des **tablettes d'argile**.

Le troc oblige un échange utile en direct. C'est trop contraignant. (*Essayez d'échanger en même temps un massage contre la construction d'une charpente !*) En réalité les humains ont toujours différés les échanges dans le temps. Ex: l'ardoise de bistrot.

Si l'on échange avec des gens de confiance, c'est quasiment un système de don. Je sais que si j'offre un verre à un ami, un jour, il m'offrira un verre aussi. 🍷

Si l'on échange **avec des gens en qui on a pas confiance**. Là, il faut commencer à **tenir une comptabilité** pour s'assurer de ne pas se faire arnaquer. Au début la mémoire suffit, puis **l'écriture est inventée**.

La comptabilité, tout comme la monnaie, joue le rôle de l'intermédiaire de confiance. C'est ce que tente de montrer ce jeu.

Jeu 3: la monnaie dette (le système majoritaire actuellement)

Fil rouge

Créer des carrés (maisons ou repas, etc...) et les vendre au banquier. 🧑

Déroulement

Pour avoir des cartes. Les joueur-euse-s doivent les acheter.

Pour **acheter des cartes**, les joueurs doivent utiliser des billets de banques officiels.

Pour obtenir des billets de banque, il faut **demander un crédit** au banquier.

Le **crédit se rembourse**. Avec les intérêts, il faut en fait rembourser 2 fois la somme empruntée. (*Ce qui correspond à un crédit à 3% d'intérêt composé par an sur 24 ans ou un crédit de 2% en intérêt simple sur 50 ans. Les 2 variantes de jeu sont possibles.*)

A la fin du jeu (donc à 10 minutes), on paie les impôts et on rembourse les crédits.

Un joueur-euse-s qui ne peut pas payer va en **prison**. A la fin du jeu on compte le nombre de personnes qui sont en prison.

(*en général la majorité !*)

On fait un petit **tour de bilan**. Quel a été le ressenti de chaque personne ?

Valeurs

1 carte = 1 billet de banque officiel

1 carré créé = 5 billets lors de l'achat par la banque. Donc gain de 1 billet par carré produit.

(*20% de gain → 4 cartes à 1.- = 4.-*)

Impôts = 1 billet de banque officiel.



Meneurs du jeu

Ce jeu est intense pour les joueur-euse-s, mais aussi pour mener le jeu. Il est fortement recommandé d'avoir plusieurs personnes pour gérer la comptabilité et la vente de cartes.

Avant le début du jeu, les joueur-euse-s qui le veulent passent à la banque faire un crédit.

Pendant le jeu:

- Un banquier vend les cartes (*piochées au hasard*)
- Un ou plusieurs banquiers achètent les carrés et notent la production de chacun.

Variantes

Il est possible de faire ce jeu en **2 phases**. Pendant l'interruption au milieu, il faut payer le 1er impôt, ainsi que rembourser son crédit. Cependant le banquier est gentil, il fait une proposition: **ne payer que les intérêts et rembourser le principal plus tard**.

C'est souvent cette astuce qui permet aux joueur-euse-s de ne pas être en faillite.

Celles et ceux qui le veulent peuvent reprendre un crédit à ce moment là.

A la fin on solde tous les comptes. C'est là que certain-e-s découvrent que le fait de n'avoir pas remboursé leur principal leur vaut de payer les intérêts pour une seconde tranche !

Attention, cette variante est longue et fatigante. Souvent on ne la pratique pas pour garder de la motivation pour le 4ème jeu.

Pour lancer la discussion et relier le jeu à la réalité

La monnaie dette

Ce jeu montre le principe de la monnaie dette. Le système monétaire le plus courant de nos jours. Actuellement, la monnaie utilisée par les agents non bancaire est créée par les banques commerciales, dont un peu plus de la moitié par le biais des crédits.

Je veux construire une maison. J'ai besoin de 100 000.-

Je vais chez mon banquier, si il pense que par les garanties que je fournis (*surtout mon travail*), je serai en mesure de lui rembourser cette somme et les intérêts, il me crédite sur mon compte la somme voulue. **Il vient de créer de la monnaie.**

Ce qui est subtil pour beaucoup de gens, c'est que cette monnaie est **une monnaie privée**. L'Etat n'y est pour rien dans la création de cette monnaie. C'est en fait **une dette de la banque envers son client**. Une dette libellée dans la monnaie officielle. Mais ce n'est pas de la monnaie officielle ! (*Le banquier a donc une dette envers son client mais c'est qui qui paie ?*)

J'ai donc sur mon compte la somme qu'il me faut pour construire ou acheter ma maison. Il faut évidemment que je rembourse le principal de mon crédit. Mais en plus de ça, il faut aussi que je rembourse les intérêts. Ce qui n'est pas négligeable. Vu qu'un crédit à 3% par an sur 24 ans revient tout simplement à rembourser 2 fois la somme à mon banquier. (*intérêts composés*)

Un peu cher la location de sa monnaie privée !

(*Selon le plan de remboursement, on peut diminuer cette proportion. Mais ça reste important.*)

La course à la croissance

Ce jeu montre que dans un système à monnaie dette, il faut déjà acheter la monnaie avant de pouvoir l'utiliser. Il montre que ce n'est pas gratuit. La base de calcul pour payer cette monnaie est basée sur **le calcul exponentiel**, une méthode pas du tout intuitive pour le cerveau humain.

Quelles sont les conséquences de devoir rembourser les intérêts ? Ce que l'on observe généralement dans ce jeu, c'est le contraste par rapport à l'ambiance bon enfant des jeux précédents.

Dans le jeu de monnaie dette, **les gens sont stressés**. Ils courent. Si l'occasion se présente, ils n'hésitent pas à **tricher** (*en choisissant les bonnes cartes plutôt que de les tirer au sort*). Parfois même, ils **volent** des cartes aux autres et/ou **braquent** la banque ! si si !!

Et au final la majorité des joueur-euse-s se retrouvent en **prison**!

(*sauf ceux qui ont suffisamment braqué la banque et une partie de ceux qui ont créé un **cartel**. C'est là qu'on observe qu'un tel système monétaire favorise les grosses multinationales.*)

Dans notre cas, le jeu a un début et une fin. Ce qui nous place dans un état sans monnaie et donc dans l'obligation de s'endetter pour la créer. Cette étape met en lumière ce processus souvent caché. En effet, bien que le jeu a commencé il y a longtemps, le jeu recommence régulièrement lors de la création de nouveaux crédits. Cependant dans la croyance populaire on voit souvent le crédit non pas comme de la création monétaire, mais comme un prêt, une avance, une *anticipation* selon le jargon. Ce qui n'est pas faux, mais cache l'essentiel !

Ainsi on observe aussi que plus il y a de joueur-euse-s qui abandonnent le jeu ou qui refusent de contracter des crédits, moins il y a de monnaie en jeu, et plus c'est dur pour les joueurs !

L'étape intermédiaire de remboursement des crédits montre une pratique courante. Le banquier accepte de ne se faire rembourser que les intérêts. Car si on faisait le bilan complet comme on l'a fait à la fin de ce jeu. On verrait la même chose. La majorité des gens seraient en prison et le jeu s'arrêterait. Le banquier (*Le FMI ?*) a tout intérêt (!) à ce que le jeu continue.

A quoi servent les impôts ?

Un fait qui peut surprendre, c'est pourquoi dans cette partie, déjà difficile à cause des intérêts, on alourdi aussi le fardeau en ajoutant des **impôts** alors qu'on ne l'a pas fait dans les jeux précédents ?

Et bien, il se trouve que justement les impôts sont un pierre essentiel à l'édifice de ce genre de système monétaire.

Dans la conscience collective actuelle, l'impôt est vu comme l'outil qui permet de financer les collectivités publiques, les hôpitaux, la police, les pompiers, les écoles, les routes...

Ce n'est pas faux. Mais c'est occulter sa fonction première... **imposer la monnaie !**
Le nom est pourtant clair non ?

Pourquoi devoir imposer l'utilisation d'un système monétaire à ses utilisateurs ? C'est peut être qu'il n'est pas si bon pour eux. Sinon ils l'auraient choisi d'eux-mêmes !

L'invention de l'impôt est **une évolution du principe des razzias** de classes guerrières sur des paysans. Au lieu de voler par la force des surplus, les seigneurs locaux 👑👑 se sont mis à proposer aux paysans de payer leur récolte. Ça évite de les tuer, et ainsi la main d'oeuvre reste pour l'année d'après. Mais bon, ça ne marche pas tout seul.

Le premier paysan 🧑🌾 à qui on a proposé une rondelle métallique 💰, dont il ne sait quoi faire, contre du blé 🌾 dont il a besoin, n'a pas été d'accord. Ainsi le seigneur local a imposé l'utilisation de ses rondelles en demandant, chaque année, à tout le monde de lui en donner une certaine quantité sous peine de se faire tuer ou mettre en prison. ✂

Source: [David Graeber dans *Dettes 5000 ans d'histoire*](#).

Le besoin de monnaie étant créé le système fonctionne tout seul. Il crée même toute une **économie de marché** qui n'avait pas besoin d'exister auparavant, vu que les gens n'avaient pas besoin de faire entrer de l'argent pour vivre. Le besoin de croissance économique et la concurrence sont en grande partie issus de là.

Dans la variante en 2 phases on observe qu'après avoir testé les premières minutes du jeu, au vue de la situation stressante, plusieurs personnes sont tentées d'arrêter de jouer.

Mais dans tous les cas, il reste toujours les impôts pour motiver les joueur-euse-s à continuer. Et ça marche vraiment bien. Il ne faut pas oublier que dans notre société, même si l'impôt sur le revenu touche peu les pauvres, la TVA touche tout le monde !

Question pour animer le débat:

- Pourquoi est-ce que l'on rémunère le banquier avec des intérêts ? On ne pourrait pas juste lui donner un montant forfaitaire ? salarier un comptable ?

- D'où vient la monnaie nécessaire à rembourser les intérêts des crédits, si la plupart de la monnaie est créée à partir de crédits pour lesquels il faut rendre plus de monnaie au banquier qu'il n'en a créé ?

- Est-il possible, de nos jours, de vivre sans monnaie ? Quels sont les obstacles ?

- Que change une monnaie complémentaire nantie sur la monnaie officielle ?

On peut même faire l'expérience pendant le jeu. Que se passe-t-il si un-e joueur-euse-s s'empare du bol de cacahuètes de l'apéro et déclare qu'il a inventé une nouvelle monnaie de singe? Qu'il-elle accepte d'être payé en cacahuète. 🥜 Mais que 1 cacahuète = 1 billet officiel ?

→ En général, on voit que ça n'intéresse personne de juste changer la couleur du billet ! 🇪🇺🇫🇷

Jeu 4: la comptabilité mutuelle

Fil rouge

Créer des carrés et les vendre au notaire.

Déroulement

Chaque joueur-euse-s dispose d'une **feuille de comptabilité** où il-elle note l'évolution de son solde.

Chaque joueur-euse-s part avec un solde à **0 = sur la ligne horizontale d'équilibre.**

Chaque joueur-euse-s **note le solde** de son « compte » à chaque transaction et forme ainsi une courbe d'évolution du solde.

Tout ce que l'on **vend** fait **monter** le solde de son compte.

Tout ce que l'on **achète** fait **descendre** le solde de son compte.

Périodiquement on suspend le jeu. Tout le monde **diminue son solde de 10%** en direction de la ligne d'équilibre. (*les avoirs fondent, tout comme les dettes fondent*)

Sur un jeu de 10 minutes, 3 fontes toutes les 3 minutes suffisent. La première fois on a arrêté le chronomètre pour que chaque personne ait le temps de bien comprendre.

La fonte de 10% du solde est arrondie à 1 supérieur. Ex: 5 → 4 et -12 → -10.

Solde	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Solde fondu	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	18	19	20	21	22

Ne pas oublier que l'on peut acheter des cartes au notaire, mais aussi aux autres joueurs. La nouveauté de cette fiche de comptabilité fait oublier à certain-e-s que le but est d'échanger avec les autres !

Lors de chaque transaction entre deux joueur-euse-s, vérifier la comptabilité de l'autre.

A la fin du jeu, faire un **tour de bilan** du ressenti des joueur-euse-s.

Valeurs

1 carte = 1 unité, 1 case sur la feuille de comptabilité.

Il y a une limite d'importation au dessous de la ligne d'équilibre. C'est maximum 6 unités.

Il n'est pas possible de consommer à crédit plus que cette limite. (*soit 6 cartes*)

1 carrés produit = 5 unités lors de l'achat par le notaire. Donc un gain de 1 par carré produit. (*20% de gain comme pour le jeu 3.*)

Meneurs du jeu

Pendant le jeu:

- Un animateur vend les cartes (*piochées au hasard*)
- Un notaire achète les carrés ou alors on fait confiance aux joueur-euse-s pour rendre les cartes avec lesquelles ils-elles ont fait les carrés.
(*La production peut se noter plus tard, vu qu'on la repère bien sur les courbes de solde du compte. C'est chaque fois qu'il y a un pic de +5*)

Simplification qui risque de biaiser le jeu

Le fait que le notaire peut acheter des carrés sans limite de consommation a crédit connue biaise un peu le jeu. Mais il vend aussi beaucoup de cartes. On simplifie la comptabilité en ne vérifiant pas en permanence qu'il a le droit d'acheter.



Pour lancer la discussion et relier le jeu à la réalité

Après avoir expérimenté quelques systèmes économiques différents. Nous avons une idée de ce qui est plus ou moins agréable pour les humains et de qui est favorisé par un système.

Comment faire pour créer un bon système économique ?

A priori, **le système du don était très agréable et productif**. Mais la **crainte** de beaucoup de gens est qu'il soit la **porte ouverte aux abus**. Il fonctionne bien dans une petite communauté, mais comment faire dans une économie mondialisée ?

Le 4ème jeu représente le concept du **Système Monétaire Équilibré**. Il s'agit d'un système de comptabilité mutuelle de la même famille que le système des sumériens, dans le même genre que l'ardoise de bistrot ou la comptabilité mutuelle qui se pratique dans certains SEL.

Cependant nous allons pousser le concept un peu plus loin.

Dans une comptabilité mutuelle, rien n'empêche de consommer à l'infini et de ne jamais contribuer à la collectivité. A quel moment un restaurateur va mettre une limite à une ardoise ouverte ?

Dans ce jeu, c'est la **limite en importation** qui définit la limite de consommation à crédit maximale qui est acceptée.

Ainsi une personne qui abuse du système est vite coincée. Mais que faire si ce n'est pas une personne qui abuse du système ? Si c'est une personne qui a des raisons communément acceptées de ne pas contribuer plus qu'elle ne reçoit ? (*enfants, vieux, handicapés, malades, les aléas de la vie...*)

C'est là que l'on introduit *une avance de crédit récurrente* qui permet d'aller temporairement au-delà de la limite. C'est le principe d'un **revenu de base mensuel** qui permet de vivre.

C'est là **la raison d'être de la fonte périodique du solde**. Créer le revenu de base. Mais pas seulement. C'est aussi ce qui fait fondre l'ancienne monnaie, ce qui favorise l'échange économique au détriment de la thésaurisation (voir la *monnaie fondante de Silvio Gesell*). Puis, c'est aussi ce qui réalise une **égalité temporelle face à la monnaie**.

Une génération n'est pas favorisée par rapport à une autre (*contrairement à la monnaie dette qui permet d'obtenir tout de suite de la monnaie en faisant payer le double à la génération suivante!*). Ce retour à l'équilibre forcé, c'est la version lente mais certaine, du jubilé pratiqué dans l'antiquité tous les 7x7ans. L'annulation de toutes les dettes.

Dans la pratique, le bon fonctionnement d'un tel système se fait grâce à la vérification mutuelle de la comptabilité de l'autre lors d'une transaction, et à sa **validation par une signature**. C'est le **principe d'un contrat** où chaque partie signe le document de l'autre. (*et le sien*)

Ainsi il est possible de construire une **toile de confiance** et de réaliser un système totalement **décentralisé** et fiable.

Le SME permet même d'aller encore beaucoup plus loin. En tant que système totalement décentralisé, il est même possible pour chaque personne d'utiliser sa propre monnaie !

Ça complique les échanges. Mais tant que les paramètres de base du référentiel utilisé sont connus, il est possible lors d'un échange de transposer la transaction dans un autre référentiel. C'est ainsi que l'on réalise le change entre des monnaies de zones économiques différentes. **Pour tester: le Kong** est une monnaie basée sur le SME. → martouf.ch/kong

La référence du système étant toujours le niveau du revenu de base local. La limite d'importation = ((1/ Taux de Retour à l'Equilibre) * le revenu de base) + le revenu de base